

## L'interaction avec le professeur

Durée : 5 minutes

Questions éventuelles...

- 1) Die Nutzung des Internets wird in dem vorgeschlagenen Thema **in einem negativen Licht dargestellt**. Was wäre das positive Interesse an der Nutzung dieses Tools und insbesondere **der sozialen Netzwerke** für junge Menschen?

Meiner Meinung nach gibt es mehrere Interessen. Der aktuelle Modus ist eine Welt, die auf Kommunikation basiert. Der Aufbau der Europäischen Union und die Globalisierung sind der Beweis dafür. Das hat ein wirtschaftliches Interesse, denn in einer Welt, in der alles mit hundert Meilen pro Stunde geht, müssen Unternehmen immer reaktiver werden.

Für uns junge Menschen kann das Interesse kulturell und sprachlich sein. Mit einem deutschen Korrespondenten zu kommunizieren, Informationen über unsere jeweiligen Kulturen sofort und zu jeder Zeit **auszutauschen**, ist fast wie **ein totales Eintauchen**. Ich persönlich habe Fortschritte in Deutsch gemacht, indem ich Messenger mit meinem Korrespondenten benutzt habe.

- 2) Wie hätten Sie angesichts der in Dokument B dargestellten Situation reagiert, wenn Sie **Zeuge** dieser Situation gewesen wären?

Ich habe eine solche Situation noch nie erlebt, aber in diesem Fall wäre es **unerlässlich** gewesen, zu reagieren und es bekannt zu machen. Die Schüler der Klasse 5b haben eine gute Reaktion. Sie **prangerten** die Belästigung öffentlich **an**. In der Menge liegt die Kraft. In der Schule hätte ich meinen Lehrern von der Situation erzählt. Im richtigen Leben hätte ich die Polizei verständigt. Das Handeln als **verantwortungsbewusster Bürger** ist die Pflicht eines jeden.

- 3) Könnten Sie näher erläutern, was es bedeutet, ein verantwortungsvoller Bürger zu sein?

Wir leben in einer Gesellschaft, was bedeutet, dass jeder zum reibungslosen Funktionieren der Gemeinschaft beitragen muss. Ein verantwortungsbewusster Bürger zu sein bedeutet, aufeinander aufzupassen, sich gegenseitig zu **unterstützen** und tolerant zu sein und nicht **gegen das Gesetz zu verstoßen**.

- 4) Können Sie andere Formen von **Mobbing** nennen, die Schüler in der Schule erleben können?

Ja, die Schule ist ein Ort, an dem **Erpressungen** stattfinden können. Einige Schüler werden von anderen für Geld oder ein Mobiltelefon angegriffen. Diese Praxis ist meiner Meinung nach schwerwiegender, weil sie nicht nur moralische Gewalt ist, sondern auch in physische Aggression umschlagen kann.

**5) Von wem und wie kann Ihrer Meinung nach das Problem des Cybermobbings angegangen werden?**

Ich denke, wir müssen unsere **Kräfte bündeln** und **gemeinsam handeln**. Eltern haben vor allem eine Erziehungspflicht, und die Schule muss der Ort sein, an dem das Zusammenleben als Vorbild für junge Menschen, die sich später als Erwachsene in der Gesellschaft entwickeln werden, betrachtet werden muss.

<b>Aide lexicale</b>
----------------------

1

- In einem negativen Licht dar/stellen : présenter sous un aspect négatif
- Die sozialen Netzwerke : les réseaux sociaux
- Aus/tauschen : échanger
- Das totale Eintauchen : l'immersion totale
- Das Zeuge : le témoin
- Unerlässlich : indispensable
- An/ prangern : clouer au pilori
- Ein verantwortungsbewusster Bürger : un citoyen responsable
- Unterstützen : soutenir
- Gegen das Gesetz verstoßen : enfreindre la loi
- Das Mobbing : le harcèlement moral / das Cybermobbing : le cyber harcèlement
- Die Erpressung : le racket
- Die Kräfte bündeln : unir ses forces
- Gemeinsam handeln : agir ensemble